**Séquence 1-** [durée de l’extrait : 1’16]

A partir de la séquence vidéo, répondez en groupe à ces questions uniquement par des mots clés.

➡ Qui est au centre de cette histoire?

➡ Où se passe cette histoire?

➡ Qu’arrive-t-il au personnage principal?



**Le choix du héraut :** A tour de rôle, en utilisant tous les mots clés relevés ci-dessus, présentez oralement à votre groupe le contenu de la séquence visionnée. Evaluez chaque passage par 5 critères maximum que vous relèverez dans le tableau ci-dessous. Ceux-ci peuvent se préciser au fur et à mesure des passages. Pour déterminer le choix du héraut, vous pouvez représenter par un « + » et un « - » la qualité de la présentation de votre camarade.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Critères d’évaluation à compléter* | *Prénom 1* | *Prénom 2* | *Prénom 3* | *Prénom 4* |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |

**Séquence 2-** [durée de l’extrait : 1’29]

A partir de la séquence vidéo, répondez à ces questions en groupe pour construire un résumé que vous présenterez ensuite à vos camarades.

➡ Qui le personnage tient-il pour responsable de sa situation?

➡ Que ne se passe-t-il pas à la naissance de Moussa?

➡ Quelles en sont les conséquences?



**Le choix du héraut :** A tour de rôle, en utilisant tous les mots clés relevés ci-dessus, présentez oralement à votre groupe le contenu de la séquence visionnée. Evaluez chaque passage par 5 critères maximum que vous relèverez dans le tableau ci-dessous. Ceux-ci peuvent se préciser au fur et à mesure des passages. Pour déterminer le choix du héraut, vous pouvez représenter par un « + » et un « - » la qualité de la présentation de votre camarade.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Critères d’évaluation à compléter* | *Prénom 1* | *Prénom 2* | *Prénom 3* | *Prénom 4* |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |

**Séquence 3-** [durée de l’extrait : 2’24]

A partir de la séquence vidéo, répondez à ces questions en groupe pour construire un résumé que vous présenterez ensuite à vos camarades.

➡ quels sont les critères qui définissent l’identité?

➡ qu’est-ce qui garantit l’identité?

➡ Quelles sont les conséquences d’une absence d’identité?



**Le choix du héraut :** A tour de rôle, en utilisant tous les mots clés relevés ci-dessus, présentez oralement à votre groupe le contenu de la séquence visionnée. Evaluez chaque passage par 5 critères maximum que vous relèverez dans le tableau ci-dessous. Ceux-ci peuvent se préciser au fur et à mesure des passages. Pour déterminer le choix du héraut, vous pouvez représenter par un « + » et un « - » la qualité de la présentation de votre camarade.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Critères d’évaluation à compléter* | *Prénom 1* | *Prénom 2* | *Prénom 3* | *Prénom 4* |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |

**Séquence 4-** [durée de l’extrait :2’10]

A partir de la séquence vidéo, répondez à ces questions en groupe pour construire un résumé que vous présenterez ensuite à vos camarades.

➡ Pourquoi le droit à l’identité est-il essentiel?

➡ Commet l’Etat peut-il garantir l’identité légale pour tous?

➡ Quel article de la Déclaration Universelle des Droits de l’Homme reconnaît ce droit à l’identité ?



**Le choix du héraut :** A tour de rôle, en utilisant tous les mots clés relevés ci-dessus, présentez oralement à votre groupe le contenu de la séquence visionnée. Evaluez chaque passage par 5 critères maximum que vous relèverez dans le tableau ci-dessous. Ceux-ci peuvent se préciser au fur et à mesure des passages. Pour déterminer le choix du héraut, vous pouvez représenter par un « + » et un « - » la qualité de la présentation de votre camarade.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Critères d’évaluation à compléter* | *Prénom 1* | *Prénom 2* | *Prénom 3* | *Prénom 4* |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |

**Séquence 5-** [durée de l’extrait : 2’30]

A partir de la séquence vidéo, répondez à ces questions en groupe pour construire un résumé que vous présenterez ensuite à vos camarades.

➡ Quelles raisons expliquent que certaines personnes n’aient pas d’identité légale?

➡ Quelles solutions propose-t-elle pour corriger cela?

➡ Comment cette solution peut-elle être mise en œuvre?



**Le choix du héraut :** A tour de rôle, en utilisant tous les mots clés relevés ci-dessus, présentez oralement à votre groupe le contenu de la séquence visionnée. Evaluez chaque passage par 5 critères maximum que vous relèverez dans le tableau ci-dessous. Ceux-ci peuvent se préciser au fur et à mesure des passages. Pour déterminer le choix du héraut, vous pouvez représenter par un « + » et un « - » la qualité de la présentation de votre camarade.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Critères d’évaluation à compléter* | *Prénom 1* | *Prénom 2* | *Prénom 3* | *Prénom 4* |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |
| Critère : |  |  |  |  |